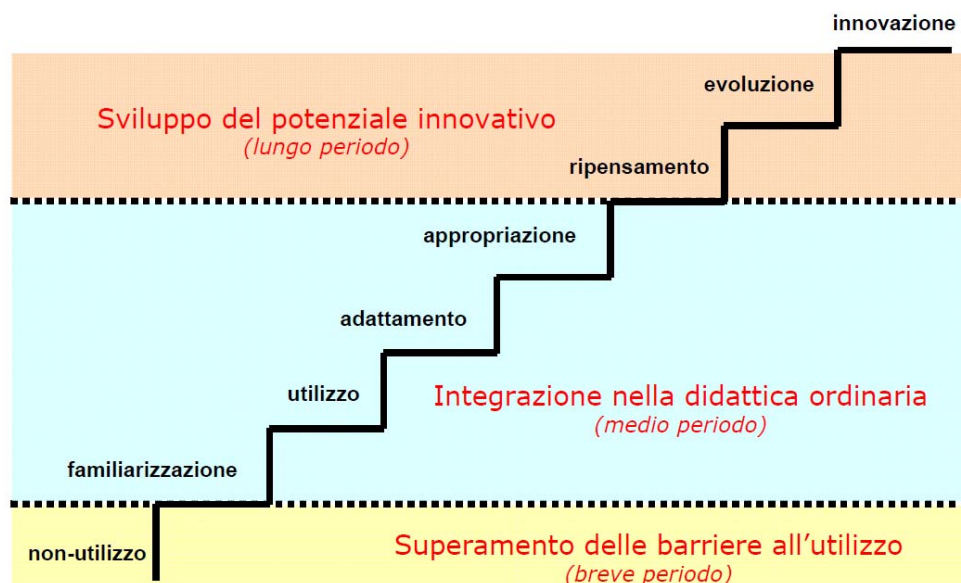


## Il piano di formazione

Il piano di formazione che accompagna il progetto, pone il focus dell'attenzione sull'integrazione della tecnologia nella didattica in aula, attraverso un ripensamento del ruolo e dell'attività di insegnamento del docente nei vari ambiti, disciplinari e trasversali, ed in particolare in relazione alla progettazione e realizzazione di un'attività didattica.



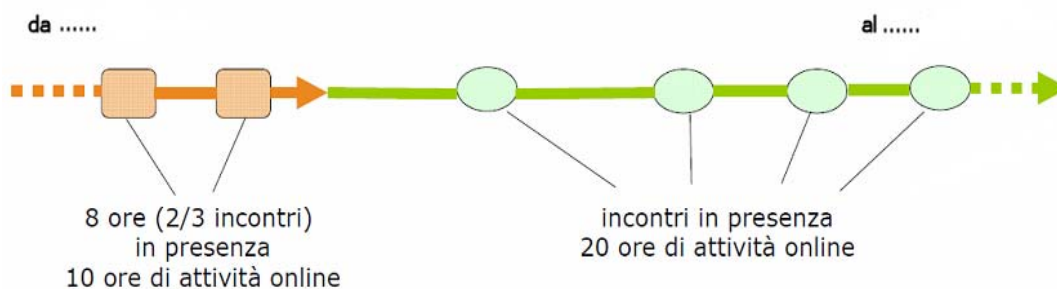
L'intervento formativo, attuato in modalità *blended*, si articola in due fasi: una fase intensiva di formazione metodologica ed una fase di supporto all'attività didattica,

### Formazione fase 1

fornire le competenze di base per pianificare e condurre in classe attività didattiche con la LIM

### Fase 2: supporto attività didattica

azioni di ascolto e di accompagnamento nella realizzazione delle attività che il corsista svolge in classe



La formazione prevede una forte integrazione tra le attività in presenza e il lavoro nell'ambiente on line messo a disposizione dall'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica. In esso i docenti trovano:

- continuità rispetto al lavoro che fanno lungo il percorso formativo e in classe con la lavagna,
- opportunità di scambio di idee, esperienze e attività con i colleghi.

L'ambiente on line si configura infatti come un luogo virtuale atto a favorire lo sviluppo e crescita di comunità di pratica, a creare prassi di condivisione tra i colleghi che si incontrano in presenza e tra i corsisti che, sul tutto il territorio nazionale, partecipano alla formazione. È inoltre strumento di disseminazione verso i destinatari del progetto con spazi per la documentazione multimediale dell'esperienze, articoli, saggi, materiali di studio, repository di risorse didattiche riservato ai corsisti delle singole scuole.