



Come partecipare al progetto

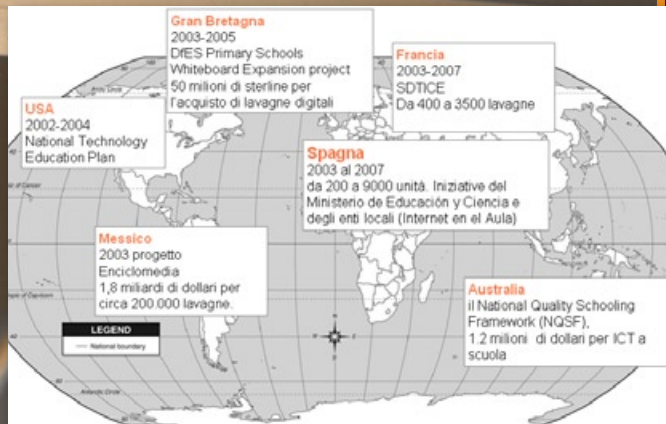
Lavagna Digitale

Che cos'è e come funziona

La lavagna digitale è una tecnologia per visualizzare ed interagire con contenuti e strumenti in formato digitale: testi, immagini, animazioni, video e software. È uno schermo interattivo sul quale sono proiettati i contenuti di un computer collegato ad un proiettore. Nei modelli più recenti, il proiettore è integrato alla lavagna.

I contenuti e i software visualizzati sulla lavagna digitale "funzionano" esattamente come sul computer ad essa collegato: le icone dei programmi presenti sul pc possono essere cliccate, i file selezionati e trascinati, aperti, modificati, collegati, salvati e cancellati. Attraverso lo schermo interattivo, un normale personal computer si trasforma nel "computer della classe": una superficie sulla quale l'insegnante e gli studenti possono condividere contenuti ed operazioni in un processo di costruzione delle conoscenze.





La lavagna digitale nel mondo

A partire dalla fine degli anni '90, la lavagna digitale è stata adottata nelle scuole di molti paesi. Dal 2001 al 2007, il numero di lavagne digitali installate nelle classi è salito da poco più di 40.000 unità a oltre un milione di lavagne. L'andamento del fenomeno di diffusione lascia prevedere che per il 2011 la lavagna digitale sarà presente in media, in una classe ogni sette.

Trentino Alto Adige
2005 SLIM4DIDA
Provincia Autonoma di Trento

Lombardia
2005 Lavagna Interattiva Multimediale e didattica
USR Lombardia

Emilia Romagna
2006 SchoolSuite
USP Bologna

Sardegna, Sicilia, Calabria, Puglia, Basilicata, Abruzzo, Molise
2006 progetto Digiscuola

La lavagna digitale in Italia

In Italia, nell'ultimo triennio, il numero di lavagne digitali installate nelle aule scolastiche è salito da poche centinaia a più di 4000 grazie alla libera iniziativa delle scuole e ad azioni intraprese dall'amministrazione scolastica a livello locale e nazionale.

In tutte queste iniziative l'adozione delle lavagne digitali è stata affiancata ad un percorso di formazione per i docenti. L'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica ha curato la formazione all'uso della lavagna digitale di oltre 3000 insegnanti per il progetto Digiscuola che ha distribuito 1650 lavagne alle regioni del Sud.

Il progetto

Finalità e obiettivi del progetto

Il progetto 'Scuola Digitale-Lavagna' nasce per sviluppare e potenziare l'innovazione didattica attraverso l'uso delle tecnologie informatiche. A tal fine, si prefigge di fornire alle scuole dotazioni tecnologiche composte da lavagna interattiva, proiettore integrato e personal computer e un campione di contenuti didattici digitali da sperimentare. Il progetto prevede un **training tecnico-operativo di 3 ore e un percorso di formazione metodologica.**

La lavagna digitale svolge un ruolo chiave per l'innovazione della didattica: è uno strumento "a misura di scuola" che consente di integrare le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione nella didattica in classe e in modo trasversale alle diverse discipline.

I destinatari e la dotazione tecnologica

Il progetto 'Scuola digitale-Lavagna' è rivolto alle scuole statali secondarie di I grado e agli Istituti Comprensivi. Esso assegnerà una dotazione a tutti gli istituti che avranno presentato richiesta. Dotazioni aggiuntive saranno assegnate compatibilmente alle disponibilità.

Articolazione del progetto

Il progetto si articola in due fasi distinte e complementari:

FASE 1

L'Agenzia Scuola ha emanato un bando di gara per un unico acquisto a livello nazionale di 8000 dotazioni tecnologiche. Queste dotazioni tecnologiche verranno installate nelle scuole che ne faranno richiesta compilando un modulo on line, dall'azienda vincitrice dell'appalto.

FASE 2

Il MIUR ha stanziato fondi per l'acquisto di un analogo numero di dotazioni tecnologiche. Per favorire la libera concorrenza tra i diversi modelli di lavagna presenti sul mercato, la scelta delle attrezzature per questa seconda fase non verrà fatta in modo centralizzato, ma verrà delegata alle singole scuole, che potranno effettuare gli acquisti sul mercato elettronico di Consip.

Per tutte e due le fasi i destinatari sono gli istituti di istruzione secondaria di I grado e gli istituti comprensivi.

Azioni e Scadenze

Le scuole potranno fare richieste per la **fase 1 tra il 15 dicembre e il 12 gennaio** di una o più dotazioni tecnologiche. Le richieste che non potranno essere soddisfatte nell'ambito della fase 1 verranno automaticamente indirizzate alla fase 2.

Per la **fase 2** verrà aperto (**13 gennaio 2009 – 9 febbraio 2009**) un secondo modulo on line in cui tutte le scuole secondarie di primo grado e comprensivi potranno effettuare ulteriori richieste, che verranno evase fino al completamento delle risorse finanziarie della seconda fase.

A queste azioni seguiranno nei futuri anni scolastici altre iniziative tese a incrementare ulteriormente la disponibilità nelle classi di altre lavagne e dotazioni tecnologiche.

Come partecipare al progetto - FASE 1

Per partecipare al progetto le scuole dovranno compilare un formulario online accessibile sul sito **www.scuola-digitale.it/lavagna dal 15 dicembre 2008 al 12 gennaio 2009**. Nel formulario sarà richiesto alla scuola di individuare una classe in cui sarà installata la lavagna. Dovranno essere indicati almeno 3 docenti del consiglio di classe che parteciperanno alla formazione metodologica oltre che al training tecnico-operativo. Per accedere al formulario online sono necessari:

CODICE MECCANOGRAFICO

PASSWORD DELLA SCUOLA

Le scuole che hanno iscritto i propri docenti alle formazioni online Puntuedu sono già in possesso di tali dati.

Le scuole che non fossero in possesso dei codici o avessero smarrito i dati possono richiederli attivando la procedura riportata al seguente indirizzo: **www.scuola-digitale.it/lavagna/iscrizione**.

Informazioni richieste in fase di compilazione

Il **formulario** richiede di fornire:

Anagrafica dell'istituzione scolastica richiedente
Nome e cognome, recapito telefonico ed e-mail del dirigente scolastico

Nome e cognome, recapiti telefonici, e-mail ed orario di reperibilità dei 2 referenti che avranno in carico per conto dell'istituzione richiedente la gestione degli aspetti organizzativi riguardanti l'installazione delle dotazioni

Indirizzo esatto della sede o plesso in cui dovrà essere installata la dotazione tecnologica (compreso il numero di telefono, il numero di fax)

Aula designata per l'installazione (classe e sezione)

Le caratteristiche della parete su cui sarà installata la lavagna (la parete dovrà essere in muratura e disporre di una presa di alimentazione ad una distanza non superiore a 2,5 metri dalla collocazione della superficie della lavagna). I dati specificati saranno forniti alla ditta incaricata dell'installazione.

Nome e cognome, disciplina di insegnamento ed indirizzo e-mail dei docenti coinvolti nelle attività di formazione. I dati saranno utilizzati per iscrivere il docente all'ambiente di formazione online che sarà allestito dall'Agenzia per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica.

Nel formulario è prevista la possibilità di richiedere dotazioni composte da lavagna digitale, proiettore integrato e personal computer. Per richiedere le dotazioni aggiuntive sarà necessario compilare la seconda parte del formulario specificando il numero di classi dell'istituto scolastico e il numero di docenti potenzialmente interessati all'uso della lavagna digitale.

Per ogni dotazione richiesta sarà necessario iscrivere alla formazione metodologica da un minimo di 3 docenti all'intero consiglio di classe dell'aula in cui sarà installata la dotazione.

Il formulario prevede infine la possibilità, da parte delle scuole, di candidarsi come sede dei corsi di formazione.

Assegnazione delle Lavagne digitali

Tutti gli istituti che avranno presentato richiesta tramite compilazione del formulario riceveranno una dotazione tecnologica. Le dotazioni aggiuntive saranno assegnate, compatibilmente con la disponibilità, seguendo la graduatoria definita in base al numero di classi dell'istituto scolastico richiedente e al numero dei docenti che parteciperanno alla formazione

Installazione delle lavagne digitali

Le dotazioni assegnate saranno installate entro 140 giorni presso le scuole richiedenti nella classe specificata nel formulario. La ditta incaricata per l'installazione contatterà il primo referente. In caso di non disponibilità, gli altri recapiti indicati nel formulario. È di fondamentale importanza che i referenti siano raggiungibili e presenti al momento dell'installazione per fornire alle persone incaricate tutte le informazioni necessarie e verificare che l'installazione avvenga secondo quanto concordato con il dirigente scolastico.

Prima dell'installazione, sarà cura della scuola predisporre l'aula verificando i requisiti e le esigenze di funzionalità.



Per motivi di sicurezza e stabilità la parete dovrà necessariamente essere in muratura

La lavagna digitale avrà una misura superiore ai 70 pollici

La lavagna sarà installata ad un'altezza di 75 cm da terra

La lavagna digitale dovrà essere collocata in modo da essere ben visibile da tutti i punti dell'aula

La lavagna non dovrà essere direttamente illuminata dalla luce del sole o da altre fonti di illuminazione intensa

È necessario prevedere uno spazio sufficiente davanti alla lavagna e ai lati per compiere con scioltezza le azioni sulla superficie

È necessario prevedere un supporto in prossimità della lavagna digitale ove posizionare il computer ad essa collegato (il computer dovrà essere collegato alla lavagna tramite cavo USB, cavo audio e cavo VGA)

Prevedere la presenza delle prese di alimentazione 220 Volt (sia la lavagna che il relativo computer dovranno essere infatti connessi all'alimentazione) ad una distanza non superiore a 2,5 metri dalla lavagna digitale.

Le stesse problematiche dovranno essere considerate per l'installazione delle eventuali dotazioni aggiuntive.

Contestualmente all'installazione sarà fornito dalla stessa ditta installatrice un **training tecnico-operativo** della durata di 3 ore che potrà essere rivolto, oltre ai docenti della classe che partecipano alla formazione metodologica, anche ad altri docenti o referenti tecnici. Il training ha la finalità di illustrare il funzionamento tecnico della lavagna digitale e di fornire un addestramento all'uso delle sue principali funzionalità. È importante che il referente concordi con le persone incaricate dell'installazione l'orario del training affinché sia predisposta l'aula e siano avvertiti i docenti coinvolti.

Come partecipare al progetto - FASE 2

Potranno partecipare alla seconda fase tutte le scuole destinatarie (anche quelle che hanno fatto richieste nella prima fase). Le modalità per compilare il modulo on line saranno simili a quelle già descritte per la prima fase.

Assegnazione dei finanziamenti

I finanziamenti della seconda fase verranno attribuiti alle scuole dagli Uffici Scolastici Regionali (direttamente o tramite gli USP) dando la precedenza alle richieste inevase della prima fase e assegnando i restanti finanziamenti sulla base delle richieste formulate dalle scuole nel modulo on line della seconda fase.

Le scuole e/o gli USP, una volta ricevuti i finanziamenti dagli Uffici Scolastici Regionali, effettueranno gli acquisti delle dotazioni tecnologiche scegliendo tra i kit offerti dai diversi produttori sul mercato.

Al fine di garantire che gli acquisti avvengano in ambiente controllato e garantito verrà utilizzato il mercato elettronico presente su CONSIP. Il MIUR, in collaborazione con CONSIP, predisporrà un piano di sostegno per l'acquisto su MEPA (Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione).

Installazione delle lavagne digitali

Nell'individuare le aule in cui installare le dotazioni tecnologiche acquistate in questa seconda fase le scuole dovranno utilizzare le stesse accortezze già indicate nel paragrafo relativo alla prima fase. Poiché queste attrezzature non sono materia di un'unica gara di appalto (come per la prima fase) sarà opportuno che le scuole nella scelta del kit pongano attenzione a comprendere nell'acquisto sia l'installazione nell'aula, che l'opportuna garanzia.

Le installazioni dovranno essere completate entro il mese di Giugno.

Formazione metodologica

La formazione metodologica è un percorso mirato all'uso della dotazione tecnologica nella didattica delle discipline e avrà inizio dopo il termine della fase di installazione. Prevede attività in presenza e online che saranno svolte dall'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica con il supporto dei suoi nuclei regionali e dell'università.

Alla formazione parteciperanno almeno tre docenti dal consiglio della classe in cui sarà installata la dotazione tecnologica. La partecipazione alla formazione può essere estesa a tutti gli insegnanti del medesimo consiglio.

I docenti in formazione saranno distribuiti dagli Uffici Scolastici Regionali in corsi che verranno allocati presso scuole, scelte dagli USR, tra quelle che esprimeranno nel formulario la loro candidatura. I corsisti parteciperanno agli incontri in presenza e svolgeranno le attività online sotto la guida del tutor. La formazione avrà l'obiettivo di sviluppare le conoscenze e le competenze per una efficace integrazione della lavagna digitale nella didattica. Nel corso della formazione i docenti saranno supportati dalla fase iniziale di familiarizzazione con la tecnologia fino alla progettazione e sperimentazione di percorsi didattici innovativi.

Nella scelta dei docenti da coinvolgere nella formazione si invitano i dirigenti scolastici a tener conto dei seguenti criteri:

- 1. Individuare docenti disponibili a sperimentare percorsi didattici innovativi con l'utilizzo della lavagna digitale**
- 2. Prestare attenzione al coinvolgimento di alcune discipline afferenti agli apprendimenti di base**
- 3. Considerare eventuali competenze acquisite dai docenti in precedenti iniziative di formazione del personale volte a promuovere l'innovazione nella scuola attraverso l'uso delle nuove tecnologie**
- 4. Si raccomanda di non includere tra i docenti in formazione figure non facenti parte del consiglio di classe o che non svolgano attività di insegnamento disciplinare o di sostegno.**



In nessun caso dovranno essere inclusi nella formazione metodologica referenti tecnici, personale ATA, responsabili di laboratori di informatica o figure trasversali non facenti parte del consiglio di classe. Queste figure potranno essere coinvolte in modo proficuo nel training tecnico-operativo che si svolgerà al momento dell'installazione delle lavagne.

La formazione metodologica avverrà in tempi distinti per le due fasi

FASE 1

la formazione per i docenti dei consigli di classe che utilizzeranno le lavagne è prevista dal 2 marzo al 30 giugno. Si svolgerà secondo un modello di blended e learning che si articola in:

- **incontri pomeridiani** tenuti da un tutor e distribuiti lungo tutto l'arco della formazione;
- **attività on line** così strutturate:
2 marzo-30 aprile: fase di studio e analisi,
1 maggio-30 giugno: fase di progettazione condivisa di percorsi didattici da sperimentare nell'anno scolastico successivo.

FASE 2

la formazione per i docenti dei consigli di classe che utilizzeranno le lavagne avrà luogo dall'1 al 30 settembre. Si adotterà un modello intensivo basato su tre incontri (uno iniziale, uno centrale ed uno finale) in aula di un'intera giornata e su attività on line. L'intero percorso servirà a sviluppare progetti didattici con l'uso della lavagna digitale da sperimentare in classe durante la successiva fase di coaching.

Coaching

Le due fasi del progetto convergeranno nell'azione di sperimentazione dei progetti didattici elaborati durante la formazione. La sperimentazione avverrà dal settembre 2009 al giugno 2010 e sarà costantemente supportata dal coach, un esperto che fornirà ai docenti una consulenza continua sia on line che con alcuni interventi diretti nelle scuole.



Publicizzazione della sperimentazione

Le scuole a cui sarà assegnata la dotazione dovranno prevedere nel POF l'impegno relativo al piano di adozione e integrazione della lavagna digitale e daranno opportuna visibilità esterna alle caratteristiche e agli obiettivi della sperimentazione. Al tempo stesso attiveranno, attraverso i docenti formati, un processo di diffusione delle competenze acquisite agli altri docenti della scuola.

Sarà prevista un'attività di **monitoraggio** sul percorso di formazione e di adozione della lavagna digitale che coinvolgerà le scuole partecipanti al progetto con modalità che saranno comunicate successivamente.

**Per tutte le questioni specifiche
si rimanda alla pagina
www.scuola-digitale.it/lavagna/faq**



<http://www.scuola-digitale.it/lavagna/>



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

AS agenziascuola
agenzia nazionale per lo sviluppo dell'autonomia scolastica

FASE 1

Dal 15 dicembre 2008 al 12 gennaio 2009
sarà possibile *richiedere le dotazioni tecnologiche*
attraverso la compilazione di un *formulario online*
al sito <http://www.scuola-digitale.it/lavagna/>

FASE 2

Dal 13 gennaio al 9 febbraio 2009
sarà possibile *richiedere altre lavagne*
compilando un *secondo formulario online*
al sito <http://www.scuola-digitale.it/lavagna/>

